



Centre de Politique et de Recherche Autochtone

**La Mise en Œuvre de la DDPA au Canada:
Une Perspective de la Jeunesse Autochtone**
Pour une Approche Humaine et Accessible



Table des Matières

Sommaire Exécutif	3
Engagement Significatif	5
Décoloniser la Mise en Œuvre de la DDPA	6
Évaluer les avancées & Au-delà de la DDPA	7
Conclusion et Recommandations	7
Appendix A: Représentation Visuelle de l'Enregistrement- (Version anglaise seulement)	9

À Notre Sujet

3

Dans son budget fédéral 2019, le Gouvernement du Canada a désigné CRE en tant que chef de file parmi les organisations de jeunes Autochtones disposées à répondre à l'Appel à l'Action 66¹ pour la réconciliation. Ce gouvernement a consacré un financement fédéral \$15.2 millions à CRE sur une durée de trois ans (2019/2020 - 2022/2023). CRE est un organisme de bienfaisance Autochtone fondé par des étudiants universitaires, et pendant les 10 dernières années, nous avons rassemblé des dizaines de milliers de jeunes Autochtones et non-Autochtones pour bâtir le dialogue, les relations et la compréhension. Notre mission est d'autonomiser les jeunes pour qu'elles-ils puissent être des agents de changement dans leurs communautés et travailler vers la vérité, la réconciliation et la justice au cours de leurs vies. Reconnaissant que la vision d'un pays réconcilié ne peut être atteinte qu'à travers l'action collective et l'impact, CRE contribue à cet objectif avec une programmation centrée sur le renforcement des capacités; le leadership dans la réflexion; l'autodétermination et le bien-être.

Sommaire Exécutif


Le premier Octobre 2020, Canadian Roots Exchange (CRE) fut approché par le bureau de l'honorable David Lametti, Ministre de la Justice et Procureur général du Canada afin de participer à une session d'engagement virtuelle pour discuter des priorités pour les jeunes Autochtones, au moment où le Canada présente un projet de loi pour mettre en œuvre la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples Autochtones (DDPA). Le 5 Novembre 2020, la session eut lieu, et plus de 70 jeunes en provenance de AFN, ITK, MNC, CRE et plusieurs facultés de droit y assistèrent. Cette session fut une première étape importante pour impliquer les jeunes Autochtones dans la mise en œuvre de la DDPA, un processus qui aura des impacts sur plusieurs dimensions de leurs vies.

Suite à cette première session, CRE souhaitait assurer que les jeunes rassemblées dans ce contexte avaient l'opportunité d'exprimer davantage leurs pensées et leurs perspectives. En conséquence, CRE a organisé un deuxième engagement virtuel avec les jeunes Autochtones le jeudi 12 novembre, 16:30 - 18:30 (EST). Cet engagement plus petit, fut structuré pour allouer plus de temps à la discussion sur la mise en œuvre de la DDPA au Canada. Priorisant les savoirs et les façons de faire Autochtones, parmi les participant·e·s l'on comptait, Aînée Grand Mère Isabelle Meawasige de la Nation Serpent River, ainsi que 13 jeunes, tous des membres du personnel ou des gradués du programme **l'École des politiques pour la jeunesse Autochtone**

de CRE, des bénéficiaires de bourses CRÉation et/ou des chercheur·euse·s qui ont reçu des bourses de recherche à travers notre **Programme de Subventions de Recherche pour les Jeunes Autochtones**. Grand Mère Isabelle et les jeunes ont reçu des opportunités continues

¹ CRE & Appel à l'Action 66—jeunesse Autochtone et Réconciliation:

- Soutenir l'élaboration d'un réseau national de jeunes Autochtones qui tient compte des particularités;
- Aider à veiller à ce que les politiques du Gouvernement et ses programmes soient informés par les diverses voix des jeunes Autochtones et;
- Fournir un soutien aux événements communautaires, rassemblements pour les jeunes Autochtones, et les activités communautaires pour les jeunes qui priorisent la réconciliation.



pour partager leurs perceptions et leurs perspectives à travers le clavardage, des conversations en personne, et de nombreux sondages.

Les jeunes se sont exprimés de manière claire : la mise en œuvre de la DDPA en tant que le cadre Canadien pour la réconciliation ne reflétera pas les besoins et les valeurs de leurs communautés à moins d'être bien exécutée. Ceci implique un engagement substantiel, significatif, accessible et continu; pour une autonomisation des communautés qui leur permettra de mettre en œuvre la Déclaration à leur façon; et des échéances claires ainsi que des mises-à-jour sur les progrès identifiés par les communautés affectées directement par la DDPA. Les peuples et les jeunes Autochtones, prennent des risques lorsqu'ils consentent à s'engager avec le Gouvernement du Canada - le risque de voir leurs propos mal-représentés et le risque d'être ignoré. Prendre le temps d'engager de manière substantielle est un moyen de contribuer à ce que les communautés Autochtones se sentent respectées à travers ces processus.

L'engagement du Canada à *reconnaître, respecter, protéger et affirmer les droits des peuples Autochtones* doit être suivi de résultats quantifiables et des échéances déterminées par ce même peuple. Un leadership Autochtone dans la mise en œuvre de la DDPA est l'une des multiples manières dont ce processus doit être décolonisé. Une approche décolonisée implique une approche qui tient compte des particularités des différentes communautés, qui est accessible, qui est intergénérationnelle, et qui priorise les communautés.

Reconnaissant pleinement l'histoire du Gouvernement du Canada, qui a rarement honoré ses engagements envers les peuples Autochtones, la discussion a beaucoup porté sur les mesures que le Gouvernement pourrait mettre en œuvre afin d'accroître la confiance des jeunes Autochtones envers ce processus et de les rassurer que les intentions du Gouvernement sont honorables et réalisables. Nous avons retenu trois grands thèmes de la discussion:

1. **Engagement Significatif:** Ceci inclut prendre le temps d'engager les jeunes de manière réfléchie et avec soin; communiquer les informations de manière accessible et de manière à refléter les modes de connaissance des Premières Nations; appliquer une approche intersectionnelle et ACS+ tout au long de l'engagement; prioriser un engagement sincère plutôt que purement symbolique; éviter de traiter les jeunes comme des Autochtones «de service».
2. **Décoloniser la Mise en Œuvre de la DDPA:** Ceci inclut une mise en œuvre communautaire, qui tient compte des particularités des communautés Autochtones; une réflexion sur les effets spécifiques de la DDPA aux niveaux individuels, communautaires et légaux; et éduquer les publics non-Autochtones au sujet des Droits des peuples Autochtones et sur l'importance de soutenir ce processus de mise en œuvre.
3. **Évaluer les avancées & Au-delà de la DDPA:** Ceci inclut des mesures de reddition de compte rigoureuses et des plans d'action qui comportent des résultats tangibles définis par les communautés Autochtones.



Hillory Tenute, M.
Directrice Générale par Intérim
Canadian Roots Exchange



Megan Lewis
Directrice des Politiques et de la Recherche
Canadian Roots Exchange

Engagement Significatif

Invités à décrire l'engagement significatif de leur point de vue, nous avons constaté un fort consensus au sein du groupe, selon lequel il reste beaucoup de chemin à parcourir pour assurer que ces processus fournissent suffisamment de temps et d'espace pour partager leurs perspectives diverses et pour s'y sentir reflétés et respectés. Travailler avec les jeunes Autochtones pour déterminer comment initier des engagements significatifs et réciproques, c'est la première étape pour veiller à ce qu'elles·ils se sentent reconnus lors de ces sessions. Les commentaires fournis par ce groupe indiquent qu'au minimum, *la significativité de l'engagement* avec les jeunes Autochtones implique:

- Offrir suffisamment de temps et de préavis aux jeunes pour qu'elles·ils puissent préparer des réponses approfondies sur les aspects nuancés des politiques ou des lois en question. Dans ce contexte, légiférer la DDPA aura des effets sur cette génération et les générations futures, donc le processus doit en tenir compte;
- Veiller à ce que tous les documents présentés pour obtenir des rétroactions et commentaires, soient rédigés en utilisant un langage clair, simple et compréhensible, permettant aux jeunes de tous horizons de se sentir à l'aise de partager leurs points de vue.
- Inclure des questions et points de discussion spécifiques qui reflètent les réalités et perspectives Autochtones;
- Veiller à ce que les facilitateur·trice·s qui guident les discussions sur la jeunesse Autochtone soient eux·elles-mêmes des jeunes.
- Veiller à ce que les facilitateur·trice·s soient préparés à avoir des dialogues complexes avec les jeunes et donner du temps après les engagements pour leur permettre de fournir de contribuer davantage, de manière structurée.

Finalement, appliquer une approche intersectionnelle et ACS+ qui tient compte des expériences distinctes d'une communauté à une autre, sur les réserves, hors réserve, urbaines et rurales, dans les communautés isolées, ou dans le Grand Nord. Tenir compte de ces contextes est essentiel à chaque étape de l'engagement et de la mise en œuvre.



Décoloniser la Mise en Œuvre de la DDPA


La manière la plus directe et efficace de décoloniser la mise en œuvre de la DDPA est d'autonomiser les communautés pour qu'elles puissent guider le processus à chaque étape, y inclus l'interprétation même du document. Ceci est aussi la meilleure manière de veiller à ce que les communautés Autochtones se sentent parties prenantes du succès de la DDPA en tant que cadre pour la réconciliation.

Si la plupart du groupe a exprimé un optimisme face à la mise en œuvre de la DDPA en général, presque tou·te·s les participant·e·s ont exprimé un scepticisme ou un manque de confiance ou une méfiance à l'égard de la significativité de la mise en œuvre (telle que décrite plus haut). Les participant·e·s ont convenu que la DDPA devrait être déployée différemment selon les besoins des communautés, de manière continue, et non de manière compartimentée, déterminée par le Gouvernement du Canada.

Au sujet des spécificités des impacts de la DDPA sur les communautés individuelles, les jeunes ont convenu que les impacts dépendent entièrement de son déploiement. Quelques jeunes se sont questionnés sur l'impact de la DDPA sur les accords de partage des ressources existants, et de manière plus générale. Les jeunes se demandaient si le concept de consentement préalable, libre et éclairé serait respecté, et de quelle manière ce concept serait appliqué par le Gouvernement et les industries extractives. Un·e jeune, qui tire ses origines du Grand Nord, disait espérer que la DDPA soutiendrait davantage les cadres existants autour et au sein de sa communauté, surtout pour les questions d'autonomie en matière de chasse, pêche et éducation.

Les jeunes de ce groupe ont convenu que discuter de la réconciliation doit nécessairement impliquer la discussion d'actions concrètes liées à la décolonisation et la lutte contre la suprématie blanche. Par ceci, il serait question de veiller à ce que la mise œuvre vise à régler les problèmes, plutôt que les perpétuer. De la même façon, la souveraineté territoriale et la justice territoriale doivent être des composantes clés de la discussion. Un·e participant·e a suggéré que le contrôle Autochtone des territoires et la souveraineté territoriale sont des enjeux séparés de l'autodétermination et l'autogouvernance, et que par conséquent, ces sujets devraient faire partie de conversations distinctes. Ceci veillerait à ce que la complexité de ces conversations ne soit pas diluée, et que suffisamment de temps et d'occasions soient alloués pour discuter chacun des enjeux en profondeur.

Finalement, les participant·e·s étaient unanimes à constater que la mise en œuvre de la DDPA doit inclure une campagne de sensibilisation du public pour cibler les Canadiens non-Autochtones. Il est essentiel pour la réconciliation, que les non-Autochtones développent leur compréhension des histoires et réalités des peuples Autochtones - cela a été souligné maintes fois: le Rapport de la Commission Royale sur les Peuples Autochtones (1996), la Commission de Vérité et Réconciliation (2015) et le Baromètre Canadien de la Réconciliation des Jeunes (2019) - tous ont reconnu la nature incontournable de cette éducation et sensibilisation. Avec la grande portée de la DDPA, peut-être que ce processus peut servir à bâtir cette capacité, afin



d'avancer vers l'objectif commun du respect des droits intrinsèques des peuples Autochtones d'une manière significative.

Évaluer les avancées & Au-delà de la DDPA

Lors de la discussion de l'évaluation de la mise en œuvre de la DDPA, et tout plan d'action national qui en découlerait, les jeunes Autochtones qui ont partagé leur sagesse avec nous ont exprimé clairement que les échéanciers doivent être 1) intergénérationnels et 2) définis et choisis par les communautés.

La discussion menait aussi sur le renforcement de la confiance en tant que partie intégrante de l'évaluation du progrès de la mise en œuvre. Les jeunes ont exprimé qu'elles·ils seraient encouragés de voir le Gouvernement collaborer au-delà des lignes de parti pour mettre en œuvre la DDPA de manière robuste et communautaire. Toujours en matière de confiance, les participant·e·s disaient avoir espoir que les alliés non-Autochtones seront d'un soutien important, pour veiller à ce que la DDPA soit appliquée, à travers toutes les industries et institutions.

Conclusion et Recommandations


La Commission de Vérité et Réconciliation souligne que la Déclaration impose des normes internationales relatives aux droits de l'homme, et que ces normes doivent être soutenues et appliquées, si la réconciliation doit réussir au Canada au cours de ce siècle et au-delà. La jeunesse Autochtone au Canada comprend l'importance les ramifications de cette vision, y inclus les complexités légales et les conséquences que la DDPA aura sur les droits collectifs et individuels des peuples Autochtones dans chaque domaine de la vie. Les jeunes ont exprimé clairement que ces conversations doivent inclure des réformes tangibles et systémiques qui répondent aux enjeux de racisme institutionnalisé, et à la souveraineté et aux revendications territoriales. Afin d'atteindre l'objectif de la mise en œuvre de la DDPA de manière à prioriser et soutenir les voix des jeunes Autochtones et leurs communautés, CRE formule les recommandations suivantes:

1. Engagement: Laissez les jeunes Autochtones guider les discussions au sujet des jeunes Autochtones

Permettre aux jeunes, de préférence des jeunes Autochtones, de faciliter les conversations avec les jeunes Autochtones produira des conversations plus constructives et bénéfiques, avec des orientations politiques plus claires. Ceci est important pour toutes les phases d'engagement et de mise en œuvre de la DDPA.

2. Mise en Œuvre: Autonomiser les Communautés pour un Engagement et un Déploiement de la DDPA qui leur Ressemble

Au-delà d'impliquer les jeunes au co-développement du plan de mise en œuvre, il faut allouer du soutien financier aux communautés (sur réserves, hors réserves, urbaines, rurales, isolées, Grand Nord, etc.) pour avoir des dialogues continus et suffisamment de



temps pour préparer des engagements et des sessions de planification de mise en œuvre qu'elles ont conçu elles-mêmes, avec leurs propres listes d'invités. Tout cela est essentiel afin de développer des relations continues fondées sur le respect et la réciprocité.

3. Éducation: Éduquer les non-Autochtones sur la DDPA et les Droits Autochtones

Pour un maximum d'impact de la DDPA en tant que cadre pour la reconnaissance et la défense des droits des Autochtones, les non-Autochtones doivent comprendre ces droits et les structures au sein desquelles ces droits existent et les interactions de ces droits avec ces structures. Au-delà de sensibiliser au sujet de la DDPA, ceci devrait aussi inclure les droits issus de traités, les Appels à l'Action de la Commission de Vérité et Réconciliation, et les Appels à la Justice de l'Enquête Nationale sur les Femmes et les Filles Autochtones Disparues et Assassinées.

4. Plan d'Action National : Laisser les Communautés Identifier les Indicateurs Clés au Succès de la Mise en Œuvre de la DDPA

Assurer un avenir meilleur pour le Canada à travers la réconciliation nécessite des indicateurs clairs, mesurables, qui pourront être évalués pour déterminer si la DDPA améliore les réalités socio-économiques des peuples Autochtones. Laisser les communautés identifier les indicateurs clés et ainsi que les échéanciers, c'est veiller au succès du cadre. À court et à long terme, c'est aussi créer une structure pour des conversations au sujet de la mise en œuvre, qui seront plus robustes et nuancés.

5. Accessibilité: Veiller à ce que les Matériels pour la Mise en Œuvre, l'Engagement, et l'Éducation soient écrit en langage Simple et Clair

Toute documentation ou matériel éducatif devrait être écrit de manière à ce que tous puissent être inclus dans la conversation et rester informés au sujet des avancées - indépendamment des parcours de vie personnels, professionnels ou de la scolarisation.

Nous apprécions énormément l'opportunité de faire partie de ce processus. Veiller à ce que les voix des jeunes Autochtones soient reflétées dans la mise en œuvre de la DDPA est une étape clé envers sa pleine réalisation. Si vous avez des questions au sujet de ce rapport, veuillez nous contacter afin qu'on puisse maintenir notre élan et continuer à soutenir la jeunesse Autochtone.

Appendix A: Représentation Visuelle de l'Enregistrement- (Version anglaise seulement)

CRE LA RÉCONCILIATION DANS NOTRE GÉNÉRATION
RECONCILIATION IN OUR LIFETIME

UNDRIP FOLLOW-UP SESSION

ENCOURAGING MEANINGFUL ENGAGEMENT
 ASK Relevant & Accessible questions
 Questions & Articles Ahead of Time
 and context!
 • Decolonization
 • White Supremacy
 • Diverse Experiences of Indigenous People
 We Aren't EXPERTS on every detail... BUT OUR THOUGHTS & VOICES MATTER
 NOT AFTER ONE WEEK OF PREP...
 ALLOW Adequate TIME & SPACE for youth to express their experiences
 Consider impacts on existing resource/revenue sharing agreements!

CENTRE THE LAND and TRADITIONS
 CONNECTIONS
 NATURAL LAW is our HIGHEST LAW
 I don't see MYSELF IN A STACK OF DOCUMENTS
 COULD BE THE RIGHT FRAME-WORK IF PRESENTED FROM A...
 DECOLONIZED PERSPECTIVE
 NOT PATERNALISTIC "GRANTING RIGHTS"
 Can a Settler Government Meaningfully IMPLEMENT UNDRIP? Look at BC...

NATION TO NATION co-creation
 Implementation Needs to Be an UNBROKEN CIRCLE: interconnected
 implement active & continued engagement with indigenous youth

CHALLENGING QUESTIONS
 PREPARE FOR:
 equality, justice, everlasting love
 YOU'RE IN THE RIGHT PLACE TO MAKE THINGS HAPPEN!
 NO JUSTICE NO PEACE
 HARD-CORE WARRIORS!
 Good things are going to happen!

CENTRE INDIGENOUS / YOUTH VOICES
 I'M SO HAPPY TO BE HERE WITH THE YOUNG PEOPLE
 - Primmmy Esabelle
 Connect to our INHERENT RIGHTS
 ALL WE ARE LOOKING

It's All about IMPLEMENTATION
 Youth & indigenous facilitators
 Share leadership
 NOT ONE-SIZE FITS ALL
 Asset, not deficit Based.
 Intergenerational
 Communal
 Indigenous-led
 "How can Federal Legislation NOT be PAN-INDIGENOUS?"
 Will WE STILL BE CONSULTED ONCE THIS IS PASSED?
 ACCOUNTABILITY
 Treaty Accountability
 How will Gov. Be held Accountable?
 Plan
 Procedure
 REPORT

Coalition Building
 Admit you don't know how to GOVERN US... honesty humility
 UNDRIP CAN EMPOWER & MOBILIZE ALLIES
 CONNECTING YOUTH GROUPS & ORGS so they can succeed!
 CREATING A FRAMEWORK for better engagement
 Coming TOGETHER at the GRASSROOTS
 WORLDWIDE
 STARTING WITH PEOPLE NOT Policy
 Make it drag & open heartedly ceremonial
 BUILD CAPACITY for Communities to LEAD implementation
 NOT JUST PRESENTING A COMPLETED DRAFT but... CO-AUTHORING NATION TO NATION
 Party lines get in the way.
 Some People see others gaining Rights as themselves losing Rights... THIS NEEDS TO BE ADDRESSED